



## UHVATI - DODAJ

Cilj radionice: Tijekom ove radionice učenici će osvijestiti neka od najvažnijih prava i obveza koje imaju kao učenici i ponašati će se u skladu s njima, opisivat će da prava i obveze koje imaju kao učenici jednako pripadaju svakome drugom učeniku bez obzira na spol, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje. Istovremeno će razumijeti važnost održavanja osobne higijene, opisivati neke postupke za očuvanje prostora, predmeta i okoliša, pokazivati odgovornost za održavanje čistoće u razredu i školi. Napravit će poticajni plakat o svojim pravima i obvezama unutar razredne zajednice.

Vrijeme: 45 minuta

Uzrast: 1.- 4. razred OŠ

Dimenzije GOO:

1. Ljudsko-pravna dimenzija

- Razumijevanje i osvještavanje dostojanstva osobe, ljudskih prava i sloboda u sklopu razreda, poticanje ravnopravnosti u odnosu na dob, spol, etničke, rasne i druge razlike, suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja, usvajanje općih pravila i pravnih normi kao instrumenata zaštite prava učenika, suzbijanje društvene isključivosti i diskriminacije.

2. Društvena dimenzija

- Društvene komunikacijske vještine

Provođenje radionice:

a) Uvodni dio radionice

Treba pripremiti papiriće s brojevima koliki je broj učenika u razredu. Svaki će učenik/ca izvući jedan broj. Učenici s parnim brojem dobit će po jednu lopticu, a učenici s neparnim brojem će izvući papirić sa zadatkom. Tada će „parni“ učenik/ca bacanjem loptice odabrati svog partnera u radu. Zadatak je „neparnog“ učenika/ce da UHVATI lopticu i na nju lijepljenjem DODA zadatak koji je izvukao/la. Zadatci na papiriću odnose se na prava i obveze učenika u razrednoj zajednici.





Primjeri: zajedno uredite školsku ploču; smislite zajedno novu razrednu igru; zajedno uredite kutić za čitanje; smislite zajedno 10 pitanja za ponavljanje gradiva iz prirode i društva; zajedno organizirajte razredno čašćenje na kraju radionice; zajedno uredite svoje školske torbe ; Smislite zajednički pjevački nastup...

#### b) Provođenje radionice

Prije provođenja zadatka dogovorite se o pravilima rada s naglaskom na uzajamno poštivanje i pomaganje, načine komunikacije ( četiri čarobne riječi).Kada su se učenici pripremili prelaze na izvršavanje zadatka. Po završetku svaki će par prezentirati svoj rad, osvrnuti se na međusobnu suradnju i osvijestiti je li imao zadatak vezan uz prava ili obveze učenika u razredu.

#### c) Završni dio radionice

Dogovor o pravima i obvezama u razredu.

Izrada motivirajućeg (pozivnog) plakata. Svaki će učenik opcrtati svoj dlan i izrezati ga. Na jedan će napisati svoje pravo,a na drugi svoje obveze u razredu.

Autor radionice: Nevenka Dimač

