

Škola : Osnovna škola Sveta Nedelja

Učitelj: Petrunjela Krajačić

**Izvedbeni plan i program GOO-a za projekt MEMENTO PRIJATELJSTVA 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv projekta | | **MEMENTO PRIJATELJSTVA 2**  **U KRUGU ŽIVOTA** |
| Cilj projekta | | Učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijat će osobna socijalna i građanska prava i dužnosti kao pripadnici zajednice, razvijat će i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju.  Kod učenika će se poticati razvoj i osvještavanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem – rješavanje problema, pravila ponašanja, pravilni načini podjele, što je prekršaj ili povreda pravila, donošenje odluke.  Nakon svake održane radionice učenik će izraditi materijal koji će ga podsjećati na dogovoreno i na pridržavanje dogovora. Projektom će biti obuhvaćena područja koja su potaknuta temom te će ista biti integrirani dio samog projekta.  Glavni način učenja učenika bit će radionice, te poticaji kojima će se poticati na osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno). |
| Dimenzije GOO-a | | ***Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama***  *TEMA:*  Sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole  Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike |
| Ključni pojmovi | | Prava  Odgovornosti  Učenik građanin |
| Obrazovni ishodi | | - uspoređuje svoja prava i prava drugih  - prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela, škole i grada u kojem živi  – aktivno sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu, školi i gradu u kojem živi  – samostalno navodi svoje ideje i stajališta  – prihvaća odgovornost za svoje postupke  – sudjeluje u donošenju i prihvaćanju zajedničkih pravila, dogovora i rješenja |
| Tijek projekta | | UVOD  Čitanje lektirnog naslova ČUDNOVATE ZGODE ŠEGRTA HLAPIĆA  Poglavlja: Mali mljekar  SREDIŠNJI DIO  **Razgovor o tome kako pomažu svojim djedovima i bakama.**  **Koje su ih igre naučili njihovi stariji?**  **Koje su im priče o svom školovanju pripovijedali?**  **Dogovor oko izrade** Spomenara – Knjige sjećanja na dane djetinjstva i školovanja njihovih djedova i baka  Učenici će vremenskom roku od mjesec dana kod kuće pripremiti Spomenar zajedno sa svojim starijima.  ZAVRŠNI DIO  **Dogovor oko posjete članova obitelji razrednoj izložbi Spomenara.**  **Posjet Udruzi umirovljenika Svete Nedelje.** |
| Kratki opis aktivnosti | | 1. Čitanje lektirnog djela 2. Razgovor o pročitanim odlomcima 3. Dogovor o izradi Spomenara 4. Priprema izložbe Spomenara 5. Izložba Spomenara |
| Razred/dobna skupina | | 3. b |
| Način provedbe | Model | Međupredmetna korelacija |
| Metode rada | Oblici : individualni, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama  Metode: razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničko učenje,  demonstracije, praktičnog rada |
| Oblici rada |
| Resursi | | a) Za učenike: listići, fotografije, pribor za pisanje, pribor za likovnu kulturu, osobna mapa GOO-a  b) Za učitelje : Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja od I. do IV. razreda osnovne škole, Nastavni plan i program, udžbenici, priručnici , plakati  Dodatni materijal: računalo, projektor i priključak na Internet |
| Vremenik | | Studeni –Prosinac 2015. |
| Evaluacija projekta | | Opisno praćenje i upitnik za samovrednovanje  Trajni dokument (memento) koji bi poslužio u daljnjem školovanju kao poticaj za držanje određenih pravila ponašanja unutar zajednice.  Prezentacija Mementa na roditeljskom sastanku |
| Troškovnik projekta | | Papiri  Flomasteri, bojice… |
| Voditelj projekta | | Učiteljica razredne nastave Petrunjela Krajačić |