

Škola : Osnovna škola Sveta Nedelja

Učitelj: Petrunjela Krajačić

**Izvedbeni plan i program GOO-a za projekt MEMENTO PRIJATELJSTVA 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv projekta | | **MEMENTO PRIJATELJSTVA 2**  **SVI ZA JEDNOGA, JEDAN ZA SVE** |
| Cilj projekta | | Učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijat će osobna socijalna i građanska prava i dužnosti kao pripadnici zajednice, razvijat će i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju.  Kod učenika će se poticati razvoj i osvještavanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem – rješavanje problema, pravila ponašanja, pravilni načini podjele, što je prekršaj ili povreda pravila, donošenje odluke.  Nakon svake održane radionice učenik će izraditi materijal koji će ga podsjećati na dogovoreno i na pridržavanje dogovora. Projektom će biti obuhvaćena područja koja su potaknuta temom te će ista biti integrirani dio samog projekta.  Glavni način učenja učenika bit će radionice, te poticaji kojima će se poticati na osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno). |
| Dimenzije GOO-a | | ***Društvena dimenzija povezana s ostalim dimenzijama***  *TEMA:* Društvene komunikacijske vještine  Timski rad  ***Ekološka dimenzija povezana s ostalim dimenzijama***  *TEMA:* Odgovornost pojedinca za održivi razvoj zajednice |
| Ključni pojmovi | | komunikacija,  verbalna i neverbalna komunikacija,  pravda, nepravda  pomaganje  zaštita i očuvanje okoliša |
| Obrazovni ishodi | | - prepoznaje svoje »jake i slabe strane«  – razlikuje nepoželjne od poželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razrednom odjelu i školi  – sudjeluje u ekološko – humanitarnim akcijama |
| Tijek projekta | | UVOD  Čitanje lektirnog naslova ČUDNOVATE ZGODE ŠEGRTA HLAPIĆE  Poglavlja: Požar u selu, Veliko čudo, Grgina majka  SREDIŠNJI DIO  Na ploču napišem DOBRO JE ČINITI DOBRO.  Od učenika tražim da svojim riječima objasne što napisano znači za njih.  Zaključujemo da je dobro pomoći prijatelju u nevolji, pomagati bolesnima, brinuti se o kućnim ljubimcima i drugim životinjama, pomoći djeci koju netko zlostavlja, reagirati na nasilje i tražiti pomoć, nenametljivo pomoći ozlijeđenoj osobi ili invalidu. Ruganje, ismijavanje, odbacivanje, udaranje nije prihvatljivo ponašanje.  Navodim ih da ispričaju jedni drugima unutar skupine djelo kojim se posebno ponose. Dogovorom određuju jedno djelo i prikazuju ga stripom.  Mogu ga prikazati i igrom s ulogama.  Nakon izvedbe razgovaramo izvedbi i načinima kako su napravili neko malo, humano, dobro djelo. Govorim učenicima da postoje organizacije, udruge koje se sustavno bave humanitarnim radom. Pitam ih znaju li imenovati neke od njih, npr. Crveni križ, Caritas, Unicef.  ZAVRŠNI DIO  Dogovaramo sakupljanje plastičnih čepova i sudjelovanje u akciji „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske. |
| Kratki opis aktivnosti | | 1. Čitanje lektirnog djela 2. Razgovor o načinima pomaganja drugim osobama 3. Upoznavanje s načinom rada humanitarnih udruga poput Crvenog križa, Caritasa, Unicefa 4. Dogovor oko uključivanja u humanitarno – ekološku akciju |
| Razred/dobna skupina | | 3. b |
| Način provedbe | Model | Međupredmetna korelacija |
| Metode rada | Oblici : individualni, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama  Metode: razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničko učenje,  demonstracije, praktičnog rada |
| Oblici rada |
| Resursi | | a) Za učenike: listići, fotografije, pribor za pisanje, pribor za likovnu kulturu, osobna mapa GOO-a  b) Za učitelje : Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja od I. do IV. razreda osnovne škole, Nastavni plan i program, udžbenici, priručnici , plakati  Dodatni materijal: računalo, projektor i priključak na Internet |
| Vremenik | | Školska godina 2015. /2016. |
| Evaluacija projekta | | Opisno praćenje i upitnik za samovrednovanje  Trajni dokument (memento) koji bi poslužio u daljnjem školovanju kao poticaj za držanje određenih pravila ponašanja unutar zajednice.  Prezentacija Mementa na roditeljskom sastanku |
| Troškovnik projekta | | Papiri  Flomasteri, bojice… |
| Voditelj projekta | | Učiteljica razredne nastave Petrunjela Krajačić |