



SUKOB

Cilj radionice: promicati toleranciju, razvijati empatiju, potaknuti poštivanje različitosti, upućivati na slušanje drugoga, poticati izražavanje vlastitih osjećaja, razvijati samosvijest i samopouzdanje učenika uz poštivanje drugih i drugačijih, razvijanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu

Vrijeme: 2 x 45 minuta

Uzrast: 7 – 9 godina

Dimenzije GOO:

1. Ljudsko-pravna dimenzija

- pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih
- uspoređuje svoja prava i prava drugih prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan
- član razrednog odjela
- prepoznaje situacije u kojima se njegova prava i prava drugih mogu kršiti u razredu
- razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline

2. Društvena dimenzija

- analizira najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi
- objašnjava načine nenasilnog rješavanja sukoba
- razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja
- razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razredu, školi i lokalnoj zajednici
- poštuje i podupire druge učenike te tako pridonosi razvoju zajednice kao cjeline
-

3. Međukulturna dimenzija

- prihvaća druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline
- shvaća da razlike obogaćuju razrednu zajednicu





- razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline
- ima razvijene osnovne vještine interkulturene komunikacije

Provođenje radionice:

- 1) "oluja ideja" na riječ SUKOB (učenici pišu na male oblačiće riječi koje im padnu napamet, te male oblačiće lijepo oko velikog oblaka na ploči u kojem je napisana riječ SUKOB)
- 2) nakon toga učitelj/ica čita slikovnicu Tomi Ungerer: Plavi oblak

Na nebu je živio jedan mali plavi oblak. Radio je što je htio i uopće ga se nije ticalo što rade drugi. Sve dok jednog dana nije ugledao grad sav u plamenu. Bijeli ljudi su ubijali crne, crni su navaljivali na crvene, crveni su napadali žute, a žuti pak na bijele. Užasnut nasiljem oblak je počeo kišiti sve dok nije i zadnju svoju kap izlio, i od njega više ništa nije ostalo. Svi ljudi su postali plavi te obojani istom bojom nastavili živjeti zajedno u miru. Ilustrirana slikovnica namijenjena najmlađima govori o toleranciji i nenasilju među ljudima.

- 3) razgovoramo o priči i osjećajima učenika:

Tko je glavni lik u priči? Kako se plavi oblak osjećao na početku priče?

Kakav je oblak postajao iz dana u dan? Gdje je sve putovao?

Što je jednog dana ugledao? Kakve je ljude vidio? Kakvu je odluku tada donio?

Što se dogodilo kada je ugasio vatru? Kakvi su svi ljudi bili na kraju priče?

Što mislite zbog čega su se ljudi sukobili? Bist li vi htjeli biti svi isti?

Na koji bi način vi riješili sukob? Zašto?

Kako ste se sve osjećali za vrijeme čitanja priče? Pokažite to karticama osjećaja. Zapišite u kojem ste se dijelu osjećali dobro, sretno i tužno, objasnite zašto ste se tako osjećali.

- 4) nakon razgovora učenici crtaju kako vide sukob u priči (izgled i osjećaje ljudi za vrijeme sukoba i nakon što su ga riješili uz pomoć plavog oblaka)
- podijele papir A4 na pola i na jednoj polovici nacrtaju izgled i osjećaje ljudi za vrijeme sukoba, a na drugoj polovici nacrtaju izgled i osjećaje ljudi nakon što su sukob riješili





- 5) odglume jedan sukob (podijeljeni su u 4 grupe, dvije i dvije grupe odglume međusobni sukob npr. nekom je nešto ukradeno, potukli su se zbog ruganja i sl.) , nakon toga svaka grupa odabire svog glasnogovornika koji će iznijeti njihov problem i vježbaju rješavanje sukoba uz tehniku semafora kontrole (stani, duboko udahni, reci svoj problem) i razgovora sa medijatorom
- dogovor koji su postigli u razgovoru sa medijatorom ujedno je i plan koji trebaju provesti kako bi trajno riješili sukob
- 6) Za domaću zadaću pišu pjesmu sa zadanim riječima:
- crni, bijeli, crveni i žuti ljudi,
 - plavi oblak,
 - tolerancija.
- drugi dan odabiru svi zajedno jednu pjesmu koja im se najviše dopala i svi ju nauče dobro čitati ili recitirati

Prilog: LICE OSJEĆAJA – isprintate i učenici ih sastave i koriste za pokazivanje osjećaja

Autor radionice: Snježana Duić



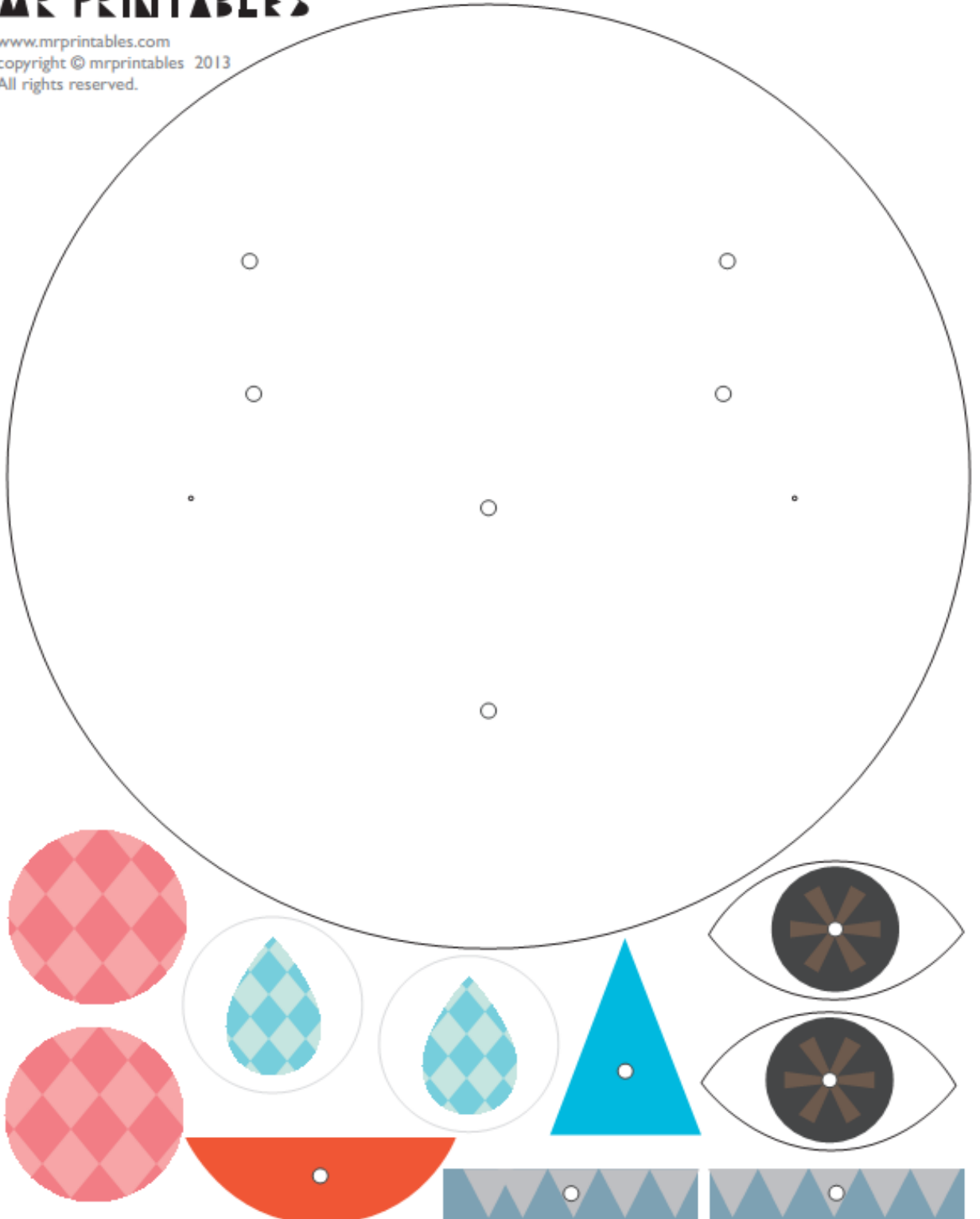




MR PRINTABLES

<http://www.mrprintables.com/learning-about-emotions.html>

www.mrprintables.com
copyright © mrprintables 2013
All rights reserved.



Please read full terms & conditions for using this pdf on www.mrprintables.com/terms-conditions.html Thank you & Enjoy!

