



RAZLIČITOSTI I SUKOB

Cilj radionice: preispitati različitosti u društvu, prepoznati međusobne različitosti i sličnosti, preispitati vlastitu ulogu u sukobu, izgrađivati toleranciju i međusobno razumijevanje, osvijestiti javno verbalno izražavanje

Vrijeme: 45 minuta

Uzrast: 2.- 3. razred OŠ

Dimenzije GOO:

1. Ljudsko-pravna dimenzija

- opisuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih
- uspoređuje svoja prava i prava drugih prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član razrednog odjela
- pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih
- razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline

2. Društvena dimenzija

- razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja
- razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razredu, školi i lokalnoj zajednici
- analizira najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi
- objašnjava načine nenasilnog rješavanja sukoba
- poštuje i podupire druge učenike te tako pridonosi razvoju zajednice kao cjeline

3. Međukulturna dimenzija

- prihvaća druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline
- shvaća da razlike obogaćuju razrednu zajednicu
- razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline
- ima razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije





Provođenje radionice:

- 1) započinje igrom Budi drug, stani u krug u kojoj učenici stoje u krugu i slušaju upute učitelja/ce: svi učenici koji spadaju u navedenu kategoriju trebaju stati u sredinu kruga i pogledati tko sve čini novi krug sličnosti.

Zatim se vraćaju na prvotnu poziciju, a učitelj/ca nastavlja s primjerima:

- Krug za sve one koji imaju plave oči! Krug za sve one koji vole kolače!
- Krug za sve one koji imaju brata! Krug za sve one koji imaju smeđu kosu! i sl.

- 2) Nakon 5 minuta igre, recite učenicima da sjednu te započnite diskusiju komentarima o sličnostima i razlikama u razredu uočenima za vrijeme igre Budi drug, stani u krug.

Što ste primjetili u igri – po čemu su učenici u našem razredu slični, a po čemu različiti?

Postoje li dvije osobe koje su potpuno iste? Neka vam obrazlože odgovore.

- 3) Svaki učenik čita basnu I.A.Krilova: Labud, rak i štika.

Basna opisuje situaciju u kojoj zbog nedostatka komunikacije i zbog uvjerenja svakog od likova da je baš on u pravu, zadatak nikako nije moguće obaviti.

LABUD, RAK I ŠTUKA

Tri prijatelja, labud, rak i štika imaju naizgled
Jednostavnu zadaću, odvući nakrcana kola
preko brda i dola. Međutim krećući se svak
na svoju stranu i unatoč njihovom trudu i
htjenju da zadaću uspješno obave, nisu uspjeli
pomaknuti kola.

Rak unatrag vuče, labud pod oblak,
a štika zaroni u vodu i nest.

Tko je kriv, ja ne znam – nisu moje brige
i kola tamo još i danas stoje.

- 4) Nakon čitanja odgovaraju na postavljena pitanja:
Iz kojeg razloga prijatelji nisu mogli obaviti zadatak?
Kako to da kola još i danas stoje na istom mjestu?





Misliš li da su oni ostali dobri prijatelji i nakon neuspjelog zadatka?

Je li se tebi ikad nešto slično dogodilo? Zašto? Kako bi danas riješio taj problem?

Nakon čitanja odgovora svaki odgovor prokomentiramo.

5) Učenici crtaju strip sa likovima i događajem iz bajke.

Autor radionice: Snježana Duić

