



## RAZLIČITI, A ISTI

Cilj radionice: potaknuti poštivanje različitosti, promicati toleranciju, razvijati empatiju, upućivati na slušanje drugoga, poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja, razvijati samosvijest i samopouzdanje učenika uz poštivanje drugih i drugačijih, njegovati prijateljstvo i poštovanje među učenicima, razvijanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu

Vrijeme: 45 minuta

Uzrast: 1.- 4. razred OŠ

Dimenzije GOO:

### 1. Ljudsko-pravna dimenzija

opisuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih

- uspoređuje svoja prava i prava drugih prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan
- član razrednog odjela
- pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, jednakosti, pravde i uključenosti svih
- prepoznaje situacije u kojima se njegova prava i prava drugih mogu kršiti u razredu
- razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline

### 2. Društvena dimenzija

- razmatra prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanja (tužakanje, vrijeđanje)
- svojim riječima opisuje značenje dostojanstva svake osobe
- razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razredu, školi i lokalnoj zajednici
- analizira najčešće oblike nesporazuma ili sukoba u razredu i školi
- objašnjava načine nenasilnog rješavanja sukoba
- poštuje i podupire druge učenike te tako pridonosi razvoju zajednice kao cjeline

### 3. Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama

- prihvaća druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline





- shvaća da razlike obogaćuju razrednu zajednicu
- razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline
- ima razvijene osnovne vještine interkulturalne komunikacije

Provođenje radionice:

1) Pričanje priče o ružnom pačetu.

2) Razgovor o priči:

Što se dogodilo s ružnim pačetom? Zbog čega su ga odbacivali?

Po čemu se sve možemo razlikovati? Po čemu ste vi u ovom razredu slični? A po čemu različiti?

Zašto je lijepo što smo svi različiti? Kako bi bilo da smo svi isti?

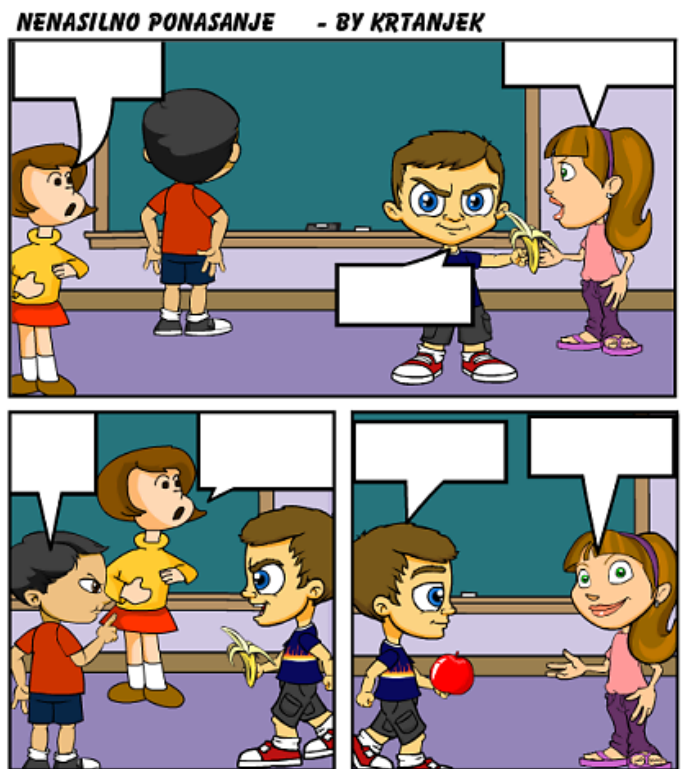
A što mislite, zašto neke smeta kad je netko drugačiji? Oni ih tada mogu ismijavati, ponižavati, tući, ogovarati... Što misliš zbog čega to čine?

Što im možeš poručiti?

3) Ovisno o uzrastu:

a) naslikaj poruku tolerancije

b) dovrši strip tako da upišeš dijaloge likova





4) Završna aktivnost

Kako bi željeli da se ponašaju prema vama - napišite kratku poruku (na raznobojne trake papira).

Na kraju sata prokomentirajte popis ponašanja koje učenici žele i zaljepite ih na plakat naziva Bonton tolerancije.

Autor radionice: Đurđica Krtanjek

