



POMAŽEM DRUGIMA

Cilj radionice: Nakon ove radionice učenici će prepoznati kome treba pomoći unutar razreda, zajednice, škole; moći će organizirati manje humanitarne akcije, uočavat će potrebite unutar svoje zajednice te će im pomoći u učenju. Napraviti će poticajni plakat o sakupljanju humanitarne pomoći za potrebite.

Vrijeme: 45 minuta

Uzrast: 1.- 4. razred OŠ

Dimenzije GOO:

1. Ljudsko-pravna dimenzija
 - Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike, sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole
2. Društvena dimenzija
 - Društvene komunikacijske vještine

Provođenje radionice:

a) pjesma [KAD BI SVI](#)

Kad bi svi ljudi na svijetu
baš kao sva, djeca na svijetu
o kad bi svi ljudi na svijetu
odlučili da:

Kad bi sva djeca na svijetu
baš kao svi, ljudi na svijetu
o kad bi sva djeca na svijetu
odlučila da:

Da kažu svi dosta je bilo
jer suza već mnogo se lilo





na svijetu već loše je bilo
sad dobro će bit.

Djeco, pustimo šalu na stranu
skupljajmo stvari i hranu
nekom je, nekom je suviše
drugom treba baš to!

I ne bi tad bilo ni rata
a tko je sam damo mu brata
i sav bi strah skinuli s vrata
jer bio bi mir.

Djeco, mislimo na duge pruge
živimo malo za druge
živimo malo za treće
mora proći i zlo.

Dva i dva bit će šest
ko je spor bit će vješt.

Bit će to slučaj čest
svaki dan dobra vijest.

Dva i dva (možda bi nam moglo)
bit će šest (ljetu koje stiže)
ko je spor (riješiti zauvijek)
ovu stvar (bit će vješt)

b) Učenik treba osjetiti radost davanja i pomaganja.

Zajedno sa djecom odaberite „važne sitnice“ i spakirajte mali paketić koji ćete pokloniti nekom djetetu kojem je pomoć potrebna (iz susjedstva, škole, iz neke druge zemlje u kojoj su djeca ugrožena).

Neka učenici odlučuju o tome što misle da bi trebalo staviti u paketić, pitajte ih što misle da je toj djeci važno i potrebno i zašto.

Zamolite učenike da odaberu neku svoju stvar za koju misle da bi obradovala neko drugo dijete i neka je stave u paketić.





Pomozite učeniku da zamisli kako će se osjećati neko tko taj paketić otvara, koliko će se obradovati i što će mu/joj to značiti.

Neka učenik u paketić doda i pismo u kojem se obraća tom djetetu i svoju adresu, ukoliko dijete želi odgovoriti.

c) Završni dio radionice

Dogovor o humanitarnoj akciji unutar razreda, škole.

Izrada motivirajućeg (pozivnog) plakata.

Autor radionice: Sandra Vuk

