



## OSTVARI ONO ŠTO ŽELIŠ

Cilj radionice: : spoznavati važnost određivanja i ostvarivanja ciljeva u vrhu očuvanja vlastitoga zdravlja

Vrijeme: 45 min ( jedan školski sat)

Uzrast: treći razred

Dimenzije GOO:

Društvena dimenzija:

- određuje i imenuje oblike postupaka, aktivnosti u cilju ispunjavanja željenih aktivnosti te postizanja optimalnih rezultata
- razlikuje poželjne od nepoželjnih oblik ponašanja koje su iskazane u zajednici kojoj dijete boravi ( obitelj, razred, škola i lokalna zajednica)
- prihvaćanje društveno prihvatljivih oblika ponašanja i djelovanja
- razumijevanje značenja slobode mišljenja i izražavanja te važnost prihvaćanja mišljenja sugovornika bez obzira na način komunikacije koji sugovornik upotrebljava

Politička- dimenzija:

- primjena osnovnih i primjerenih te općeprihvatljivih vještina komunikacije unutar grupe i razreda s ostalim sudionicima

Gospodarska dimenzija:

- prepoznavanje vlastitih sposobnosti važnih za postizanje uspjeha u učenju





### Provođenje radionice:

#### **1.Uvodna aktivnost:** Čitanje priče (Priča preuzeta iz Ready – to- Use Social Skills Lesson and Activities for Grades 7-12)

Branko je nastupao za školsku atletsku ligu. Uvijek je bio zadovoljan rezultatima, a li trener je želio da pokuša trčati na 400 m jer dugo nije vidio dobar rezultat u toj disciplini.

Rekao je Branku: Ako budeš marljivo radio, možeš oboriti školski rekord na 400 m. Branko je uporno i ozbiljno trenirao svaki dan trčeći oko kuće, po parku. Stalno je pobjeđivao na svim školskim natjecanjima ali ga je mučio taj školski rekord. O njemu je neprestano razmišljao, dan i noć. U snovima je čuo gromoglasni pljesak u trenutku obaranja rekorda. Kakav je to bio osjećaj!

Jednoga je dana Branko kasno poslijepodne otišao na školsku stazu. Bio je potpuno sam i ponio je štopericu. Duboko je uzdahnuo i polako izdahnuo zrak. Nešto mu je govorilo: Ovo je taj dan! Pripremio se, pritisnuo štopericu i pojurio. Na cilju je ponovno pritisnuo dugme na štoperici. Hoće li se usuditi pogledati vrijeme??? Na kraju je to ipak učinio. Oborio je školski rekord za 7 sekundi!

7 sekundi!

#### Razgovor o priči:

Što je trener želio od Branka? Što mislite, zašto je trener želio da se Branko okuša u trčanju na 400m? Je li to za Branka bio izazov? Kakvi u ga osjećaji obuzimali? Kamo je otišao jedno rano popodne? Zašto? Što se dogodilo? Je li ostvari soj cilj? Kako se tada osjećao? Kako biste se i osjećali? Jesu li nam ciljevi važni? Imate li vi ciljeve?

Važno je u životu imati ciljeve jer se tada osjećamo bolje. Oni nas potiču na ostvarenje naših snova. Kad odredimo cilj, krenimo u njegovo ostvarenje.





## **2. Središnja aktivnost:** Rad u skupinama

Učenici podijeljeni 4 skupine. Svaka skupina dobija po 1 listić s opisom djeteta. Zadatak je svake skupine odrediti cilj svakom opisanom djetetu i preložiti načine ostvarenja cilja.

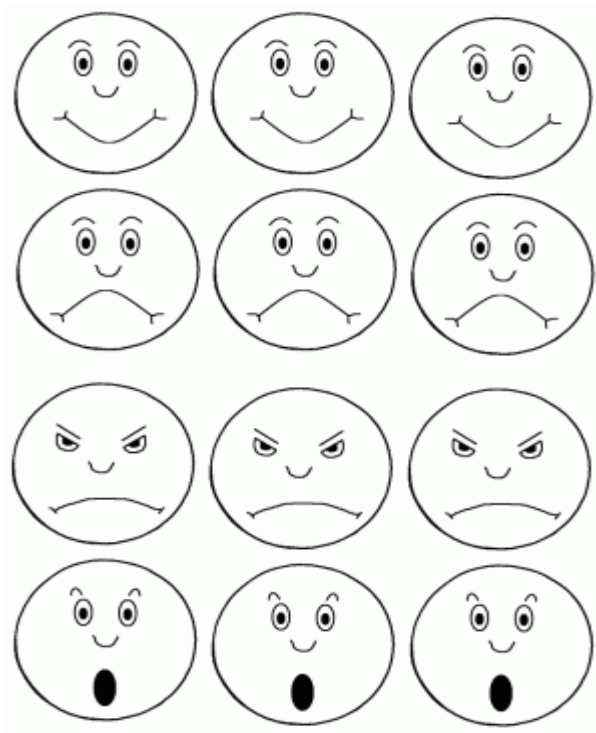
Primjer prve skupine: Janko je dobar i pristojan dječak. U školi mu je uvijek zanimljivo. Voli sve predmete

## **3. Završna aktivnost :** Gdje sam ja? Usporedi svoje sadašnje ponašanje sa željenim ponašanjima, postupcima, učenjem.

Učenici razmišljaju o sebi, svom radu i ciljevima. Zapisuju nekoliko kratkoročnih (tjednih) i dugoročnih (mjesečnih i godišnjih) ciljeva. Usmeno ih analiziramo i zaključujemo kako svatko od nas treba imati neki cilj za čije ostvarenje mora uložiti trud i rad. Zapisane ciljeve izložimo na vidljivo mjesto koje će služiti kao podsjetnik za zadano razdoblje.

Evaluacija radionice: Lice osjećaja (prikaz osjećaja koji su imali tijekom radionice)





Autor radionice:  
Elena Brajković

