

Škola : Osnovna škola Sveta Nedelja

Učitelj: Petrunjela Krajačić

**Izvedbeni plan i program GOO-a za projekt MEMENTO PRIJATELJSTVA 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Naziv projekta | | **MEMENTO PRIJATELJSTVA 2**  **NAŠI CILJEVI** |
| Cilj projekta | | Učenici će kroz aktivnosti steći kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijat će osobna socijalna i građanska prava i dužnosti kao pripadnici zajednice, razvijat će i osvještavati vlastitu kulturološku dimenziju.  Kod učenika će se poticati razvoj i osvještavanje pojmova: pravednost, autoritet, zajednica, problem – rješavanje problema, pravila ponašanja, pravilni načini podjele, što je prekršaj ili povreda pravila, donošenje odluke.  Nakon svake održane radionice učenik će izraditi materijal koji će ga podsjećati na dogovoreno i na pridržavanje dogovora. Projektom će biti obuhvaćena područja koja su potaknuta temom te će ista biti integrirani dio samog projekta.  Glavni način učenja učenika bit će radionice, te poticaji kojima će se poticati na osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijat će se aktivne kompetencije građanskoga odgoja i obrazovanja (međupredmetno i samostalno). |
| Dimenzije GOO-a | | ***Ljudsko-pravna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama***  *TEMA:*  Sloboda i odgovornost u sklopu razreda i škole  Ravnopravnost u odnosu na dob i spol te etničke, nacionalne, vjerske, rasne i druge razlike |
| Ključni pojmovi | | prava, odgovornosti, učenik građanin razreda i škole |
| Obrazovni ishodi | | – uspoređuje svoja prava i prava drugih  - prepoznaje situacije u kojima je ravnopravan član zajednice  – aktivno sudjeluje u raspravama o pitanjima koja su važna za život i rad u razrednom odjelu  – samostalno navodi svoje ideje i stajališta  – prihvaća odgovornost za svoje postupke  – sudjeluje u donošenju i prihvaćanju zajedničkih pravila, dogovora i rješenja |
| Tijek projekta | | UVOD  Čitanje lektirnog naslova ČUDNOVATE ZGODE ŠEGRTA HLAPIĆA  Poglavlja: Otkuda je pao čovjek pred Hlapića, Grga i Hlapić  Razgovori o ulomcima.  SREDIŠNJI DIO  Zadatak učenika je napisati svoje ciljeve do kraja godine i način kako će ih ostvariti.  Izrađuju vremensku kapsulu u koju zapisuju svoje ciljeve.  Kapsulu ćemo otvoriti na kraju nastavne godine.  ZAVRŠNI DIO  Učenici komentiraju plakate, nadopunjuju po potrebi.  Navodim učenike da primijete kako ipak svi ti ciljevi i njihovo ostvarivanje najviše ovise o njima samima i njihovu trudu da ih ostvare. Te kako je važno da obećanje i ispune. |
| Kratki opis aktivnosti | | 1. Čitanje lektirnog djela 2. Razgovor o ulomku 3. Izdrada plakata 4. Objašnjavanje plakata 5. Izrada vremesne kapsule s porukama u kojima su zapisani učenički ciljevi |
| Razred/dobna skupina | | 3. b |
| Način provedbe | Model | Međupredmetna korelacija |
| Metode rada | Oblici : individualni, frontalni rad, rad u paru, rad u skupinama  Metode: razgovora, izlaganja, rada na tekstu, kritičkog mišljenja, suradničko učenje,  demonstracije, praktičnog rada |
| Oblici rada |
| Resursi | | a) Za učenike: listići, fotografije, pribor za pisanje, pribor za likovnu kulturu, osobna mapa GOO-a  b) Za učitelje : Program međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja građanskog odgoja i obrazovanja od I. do IV. razreda osnovne škole, Nastavni plan i program, udžbenici, priručnici , plakati  Dodatni materijal: računalo, projektor i priključak na Internet |
| Vremenik | | Tijekom školske godine 2015./2016. |
| Evaluacija projekta | | Opisno praćenje i upitnik za samovrednovanje  Trajni dokument (memento) koji bi poslužio u daljnjem školovanju kao poticaj za držanje određenih pravila ponašanja unutar zajednice.  Prezentacija Mementa na roditeljskom sastanku |
| Troškovnik projekta | | Kutija za izradu vremenske kapsule  Papiri  Flomasteri, bojice… |
| Voditelj projekta | | Učiteljica razredne nastave Petrunjela Krajačić |