



MOJA I TVOJA PRAVA

Cilj radionice: upoznati važna prava djeteta, osnaživanje djece za njihovu primjenu, razumjeti jednakost i prava svih ljudi u zajednici, razvijati pozitivne stavove o osobnim i tuđim pravima i dužnostima potaknuti poštivanje različitosti, promicati toleranciju, razvijati empatiju, upućivati na slušanje drugoga, poticati izražavanje vlastitih misli i osjećaja, njegovati prijateljstvo i poštovanje među učenicima, razvijanje pozitivnog ozračja u razrednom odjelu

Vrijeme: 45 minuta

Uzrast: 3. razred OŠ

Dimenzije GOO:

1. Ljudsko-pravna dimenzija

- razmatra svoja prava i prava drugih u razredu i školi
- prepoznaje situacije u kojima se njegova prava i prava drugih mogu kršiti u razredu
- identificira pravo koje je prekršeno
- pronalazi rješenja za situacije u kojima se krše njegova/njezina prava i prava drugih učenika

2. Društvena dimenzija

- navodi neke oblike društvene nejednakosti i isključenosti u školi i lokalnoj zajednici
- objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnoga građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika

3. Međukulturna dimenzija

- prepoznaje ponašanje koje je posljedica stereotipa i predrasuda





Provođenje radionice:

- 1) Čitanje teksta Božice Jelušić „Svaki je čovjek čuvar bisera“.

Jeste li čuli kad za nekoga kažu da je „običan mali čovjek“? Nemojte vjerovati. Takvi ne postoje. Svaki je čovjek sam po sebi čuvar bisera: u hrapavoj se školjci krije neka lijepa tajna, priča, iznenađenje. Samo treba roniti duboko i biti strpljiv. Pustiti čovjeka da se otvori. A zatim zahvaliti što je s tobom podijelio – svoje skriveno.

- 2) Sadržajna analiza teksta. Određivanje ideje:

Svaki je čovjek vrijedan, u svakome od nas je nešto što nas čini vrijednima!

- 3) Deklaracija o pravima djeteta – čitanje izvadaka.
 - a) razgovor - koja su ti prava bila poznata / nepoznata
 - objašnjavanje značenja pojedinih članaka
 - kako pomoći nekome kome su uskraćena prava
 - b) rad u paru – smislite i nacrtajte znak/simbol pojedinog prava

PRILOG 1

- 4) Završna aktivnost

Svaki učenik će napraviti listu ponude i potražnje znanja, aktivnosti, sposobnosti koje može ponuditi drugima ili koje smatra da su mu potrebni.

NUDIM	TRAŽIM

- čitanje i analiza lista učenika





PRILOG 1

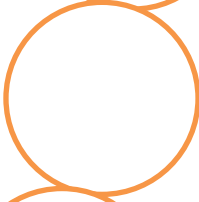
Sva su djeca jednaka!



Dijete ima pravo na ljubav i njegu.



Dijete ima pravo ići u školu.



Dijete ima pravo na igru.



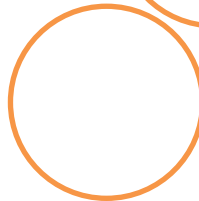
Dijete ne smije biti zlostavljano.



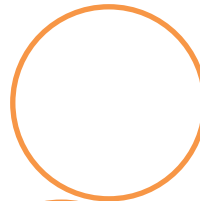
Dijete ima pravo izraziti svoje mišljenje.



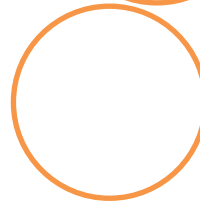
Dijete ima pravo na informacije.



Posebnu skrb treba pružiti hendikepiranoj djeci.



Posebnu skrb treba pružiti djeci bez obitelji.



Autor radionice: Đurđica Krtanjek

