



MIŠIĆI MOG KARAKTERA

Cilj radionice: osvijestiti vlastite socijalne vještine (osobine u odnosu prema drugima i brizi sa sebe)

Vrijeme: 1 školski sat

Uzrast: 9-10 godina

Dimenzije GOO: DRUŠTVENA DIMENZIJA

Ključni pojmovi: suradnja, pravila timskog rada, društvena solidarnost, komunikacija
Obrazovni ishodi:

- objašnjava ulogu suradnje, solidarnosti i aktivnog građanskog zalaganja za pravdu u suzbijanju isključenosti učenika;

POLITIČKA DIMENZIJA

Ključni pojmovi: razred, škola, lokalna zajednica kao demokratska zajednica, demokratska kultura

Obrazovni ishodi:

- aktivno pridonosi izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice;
- pokazuje osnovne vještine komunikacije
- poznaje značenje slobode mišljenja i izražavanja te važnost prihvaćanja mišljenja sugovornika

Provođenje radionice:

Uvodna aktivnost

U formaciji kruga naizmjenice izgovaraju (kao oluja ideja)

- VESELI ME (igranje nogometa) – NE VESELI ME (pospremanje sobe)
- PRISTOJNO JE – NIJE PRISTOJNO
- ŽELIM – NE ŽELIM
- UVIJEK - NIKAD

Glavna aktivnost

Ponekad se nađemo u situacijama kada nas nešto ne veseli, nešto ne želimo, ali ipak moramo proći kroz situaciju.

Pažljivo pročitaj listić i tek kad dobro razmisliš o sebi označi rečenicu u stupcu A ili stupcu B. odgovaraj potpuno iskreno. Na listić se nemoj potpisati – ti znaš što je na njemu napisano, a ostali ne moraju znati da si to baš ti.

Na kraju zbroji svoje odgovore u stupcu A i stupcu B. Listić okreni naopako kad završiš.





UPOZNAJ SEBE I. Mišići mog karaktera

Pročitaj rečenice u stupcu A i stupcu B. Stavi križić pokraj rečenice koja više odgovara tvojim osobinama

	A		B	
1.	Ljubazan sam i nastojim pomagati drugima.		Želim biti ljubazniji i brižniji.	
2.	Dobar sam građanin, volim pomagati u svojoj školi, obitelji i zajednici.		Želim biti bolji građanin, želim više pomagati u svojoj školi, obitelji i zajednici.	
3.	Suradujem s drugima.		Ponekad ne volim surađivati s drugima.	
4.	Pravedan sam s drugima i voljan sam dijeliti.		S ljudima postupam pravedno samo ako mi se sviđaju. Ne volim dijeliti.	
5.	Lako opraštam ljudima.		Teško opraštam. Ponekad ne mogu oprostiti.	
6.	Govorim istinu većinu vremena.		Često govorim laži.	
7.	Dobro se slažem s obitelji i prijateljima.		Katkad se svađam i tučem.	
8.	Uljudan sam i pokazujem poštovanje prema svakome.		Ponekad upadam u riječ, ponašam se nepristojno, rugam se i ismijavam.	
9.	Odgovoran sam. Obavljam svoja kućna zaduženja i pišem domaće zadaće.		Ne obavljam uvijek svoje obveze u kući i ne pišem redovito svoje zadaće.	
10.	Uvijek pazim na sigurnost kad se igram, pazim na sebe i druge.		Ne pazim na sigurnost. Često opasno riskiram.	
ZBROJ:		<input type="text"/>		<input type="text"/>

Skupljam listiće nasumično, miješam ih i dijelim učenicima radi analize.

U velikom formatu zbrajamo rezultate razreda (PPS) (koliko učenika za sebe misli da...)

Koje su razredne jako dobre osobine? Koje osobine morate njegovati uz pomoć roditelja, učitelja i prijatelja?

Odaberite jednu svoju osobinu s kojom nisu baš zadovoljna / zadovoljan – osmisli plan kako ćeš ju popraviti, koje su tvoje prednosti koje ćeš iskoristiti u poboljšanju, koje aktivnosti ćeš provoditi i u kojem roku ćeš doći do boljeg rezultata. Plan zapiši ili nacrtaj. Umetni ga u mapu GOO.

Završna aktivnost

Popunjavanje evaluacijskog upitnika

Naziv radionice: _____

1. Današnja radionica mi je bila:



Interesantna i
Poučna



dobra



prihvatljiva



ne baš dobra



dosadna





2. Sudjelovala / sudjelovao sam:



jako dobro



dobro



malo



ne baš



nimalo

3. Naučila / naučio sam i zapamtiti ću:

4. Razmisliti ću o:

5. Znam da dobro postupam jer:

6. Promijeniti ću svoje ponašanje u situaciji kada:

JA SAM: _____

Nadnevak: _____

Autor radionice:
Brankica Bečirević

