|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Područje | | GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE | | |
| Ciklus | | I. četvrti razred | | |
| Cilj | | Kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja s učenicima razvijati socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila. | | |
| Obrazloženje | | Učenici će kroz radionice Građanskog odgoja i obrazovanja bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. | | |
| Očekivani ishodi i postignuća | | Usvajat će i njegovati temeljne humane vrijednosti (prijateljstvo , nenasilje, pravednost i empatija). Primjenjivat će dječja prava u svakodnevnom životu i naučiti preuzimati odgovornost za svoje postupke. Tijekom radionica osvijestit će najvažnija prava i obveze i ponašati se u skladu s njima. | | |
| Način | Oblik | | | MEMENTO PRIJATELJSTVA 3 |
| realizacije | Sudionici | | | Učenici 4.b razreda. |
|  | Način učenja | | | Svaki učenik će nakon provedenih radionica izraditi svoj "Memento prijateljstva" kao osobni podsjetnik na stečeno znanje o Građanskom odgoju i obrazovanju koji će primjenjivati u daljnjem obrazovanju kao poticaj za daljnje suradničko učenje unutar svoje razredne zajednice. |
|  | Metode poučavanja | | | Radionice |
|  | Trajanje | | | Tijekom školske godine. |
| Potrebni resursi | | | Sve raspoloživo | |
| Moguće poteškoće | | | Nema. | |
| Način praćenja i provjeravanja ishoda i postignuća | | | Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. | |
| Odgovorne osobe | | | Sandra Vuk | |