



## JESMO LI PRIJATELJI?

Cilj radionice: definirati prijateljstvo, uočiti razliku između prijatelja i poznanika, između odnosa prema prijateljima i odnosa prema ostalim vršnjacima, prepoznati osjećaje koji se vezuju uz prijateljstvo, osvijestiti važnost prijateljstva u svakodnevnim odnosima, definirati pojedinačna očekivanja od prijatelja, uočiti razliku između očekivanja i stvarnih mogućnosti, razvijati vještine suzbijanja ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja koje šteti dobrobiti pojedinca i zajednice, poticati učenike na preuzimanje odgovornosti za vlastite postupke, razvijati kritičko promišljanje, poticati učenike na iznošenje vlastitog mišljenja

Vrijeme: 45 minuta

Uzrast: 1.- 4. razred OŠ

Dimenzije GOO:

1. Ljudsko-pravna dimenzija
  - shvaća razred i školu kao zajednicu učenika
  - razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline
  - objašnjava postupke pravednog odlučivanja, ispravljanja učinjene nepravde ili štete
2. Društvena dimenzija
  - razlikuje poželjne od nepoželjnih oblika verbalne i neverbalne komunikacije u razredu, školi i lokalnoj zajednici
  - primjenjuje potkrepljujuće i prihvatljive oblike međusobne interakcije
3. Međukulturna dimenzija povezana s ostalim dimenzijama
  - ima razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije
  - jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stavove





Provođenje radionice:

a) OLUJA IDEJA – učenici nabrajaju osobine ljudi i 2 učenika ih zapisuju na ploču  
Zatim objašnjavamo na primjerima sve navedene osobine.

b) MOJE OSOBINE

Zapisati 3 svoje osobine na koje si ponosan i 3 na koje nisi.

Čitanje i objašnjavanje zapisanog.

c) OSOBINE MOG PRIJATELJA

Zapisati sve osobine koje očekuješ od svog prijatelja. Učenici čitaju i objašnjavaju napisano. Zatim od hamera izrezati lik djeteta i u njega zapisati sve poželjne osobine prijatelja.

d) IZRECI

Učenici u paru trebaju reći svom prijatelju jednu njegovu osobinu koja im se sviđa i obrazložiti je. (Sviđa mi se što si .....zato što.....)

Učenici u paru trebaju reći svom prijatelju jednu njegovu osobinu koja im se ne sviđa i obrazložiti je. (Ne sviđa mi se što si .....zato što.....)

Razgovor o osjećajima: Kako si se osjećao kada ti je prijatelj govorio koja mu se tvoja osobina sviđa, a kako kad si čuo što mu se kod tebe ne sviđa?

Je li lako reći drugome što ti se kod njega ne sviđa? Jesi li se uvrijedio kada si to čuo o sebi?

Završni dio radionice: RAZMISLI

**Priča o ocu, sinu i čavlima**

Bio jednom jedan dječak vrlo loše naravi. Njegov otac mu je dao vrećicu punu čavala i rekao mu neka svaki put kad pobjesni, izgubi kontrolu nad sobom i povrijedi nekoga u svojoj okolini zakuca jedan čavao u ogradu. Tijekom sljedećih nekoliko mjeseci on je naučio kontrolirati svoj bijes i broj ukucanih čavala se smanjivao. Otkrio je da je lakše kontrolirati svoju narav, nego zakucavati čavle u ogradu.

I tako je došao dan, da tijekom cijelog dana nije pobjesnio. Rekao je to svom ocu, a otac mu je rekao neka svakoga dana kada uspije kontrolirati svoje ponašanje iz ograde iščupa jedan čavao.





Dani su prolazili i jednog dana dječak je bio u stanju kazati svom ocu da je počupao sve čavle. Otac je uzeo sina za ruku i odveo ga do ograde i rekao: "Dobro si to napravio sine, ali pogledaj sve te rupe u ogradi. Ograda više nikad neće biti ista. Kada u bijesu kažeš neke stvari, one ostavljaju ožiljak, kao što su ove rupe u ogradi. Možeš čovjeka ubosti nožem i izvući nož i poslije toga nije važno koliko puta kažeš da ti je žao, rane ostaju." Rane od riječi jednako bole kao i fizičke rane.

Autor radionice: Marica Jurec

