



## JA U RAZREDNOM ODJELU

Cilj radionice: provjeriti unutarnji osjećaj djeteta prema grupi-razrednom odjelu i potaknuti ga na razmišljanje o dobrim i lošim osjećajima te kako bi ih mogao – dobre pojačati a loše promijeniti u dobre

Vrijeme: 45 minuta

Uzrast: 1.- 4. razred OŠ

Dimenzije GOO:

### 1. Ljudsko-pravna dimenzija

- shvaća razred i školu kao zajednicu učenika
- razumije i poštuje druge učenike te tako pridonosi razvoju razredne zajednice kao cjeline
- aktivno sudjeluje u stvaranju pozitivnog ozračja u kolektivu
- objašnjava potrebu aktivnog doprinosa zajednici

### 2. Društvena dimenzija

- primjenjuje potkrepljujuće i prihvatljive oblike međusobne interakcije

### 3. Međukulturna dimenzija

- ima razvijene osnovne vještine interkulture komunikacije
- jasno iznosi i obrazlaže svoje ideje i stavove

Potreban pribor: papiri za izradu kolaža, časopisi, ljepilo, škare

Provođenje radionice:

1. Potičem učenike da promisle o svojoj ulozi u razrednom odjelu. Kako oni sebe vide u zajednici?

Svoje misli neka fokusiraju na slike u časopisu. Odabrat će one koje najbolje opisuju kako se učenici vide u razrednom odjelu. Odabir može ići kroz boje, oblike, predmete, osobe, riječi, znakove.... Izraditi kolaž.

Vrijeme rada: 20 minuta





2. Učenici predstavljaju svoje kolaže u nekoliko rečenica. Odrediti da svaki učenik na raspolaganju ima najviše 40 sec.

3. Zaključak radionice: Proučiti omjer onih koji se u razrednom odjelu osjećaju sigurno, zadovoljno i ne bi ga mijenjali, i onih koji osjećaju suprotno. Zajednički izreći nekoliko prijedloga kako se u takvim situacijama prilagoditi i osjećati se bolje.

Učenici jedni drugima pružaju pomoć i podršku.

Kolaže izložiti na razrednom panou.

Dogovoriti vremenski rok kada će se radionica ponoviti. Za to vrijeme svi će učenici pokušati poraditi na vlastitim pogreškama u ponašanju zbog kojih se neki učenici ne osjećaju dobro.

Potpisuje se razredni ugovor o dogovoru. Ugovor će se izložiti uz radove.

Autor radionice: Karmen Hlad

