



## JA SAM BRIŽNO BIĆE

Cilj radionice: osvijestiti pozitivne i negativne oblike ponašanja; istražiti kako postići sporazum o određenim oblicima ponašanja

Vrijeme: 45 minuta

Uzrast: 1.- 4. razred OŠ

### Dimenzije GOO:

#### 1. Ljudsko-pravna dimenzija

- Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja

#### 2. Politička dimenzija

- Sudjelovanje u donošenju pravila, provođenje pravila
- Istraživanje i rješavanje problema zajednice

#### 3. Društvena dimenzija

- Upravljanje emocijama
- Timski rad
- Upravljanje sukobima

### Provođenje radionice:

a) Igra zrcala – učenici su podijeljeni u parove.

Jedan učenik oponaša pokrete i izraze lica drugog učenika, a zatim zamijene uloge.

Razgovor: Je li vam bilo teško oponašati drugoga? Kako ste se osjećali pri tome?

b) Osvještavanje situacije u razredu

Je li netko u našem razredu osjećao ljutnju, tugu ili bol?

Kakvo ponašanje je dovelo do toga da se netko u našem razredu ne osjeća dobro?

(pisati na samoljepljive papiriće i lijepiti na ploču/hamer neprihvatljiva ponašanja)

Kakvo ponašanje bi naš razred učinilo najboljim mogućim mjestom?

(pisati na samoljepljive papiriće i lijepiti na ploču/hamer prihvatljiva ponašanja)

c) Završni dio radionice





- u paru – odabrati 1 neprihvatljivo ponašanje (uzeti papirić s ploče) za koje žele da nestane iz razreda i nacrtati znak koji će sve podsjećati kada treba prekinuti s takvim ponašanjem
- u paru - odabrati 1 prihvatljivo ponašanje (uzeti papirić s ploče) za koje žele da se razvija u razredu i nacrtati znak koji će sve podsjećati kada treba poticati takvo ponašanje
- znakove zalijepiti po učionici

- radionica nastala prema priručniku Nemoj mi se rugati (UNICEF)

Autor radionice: Marica Jurec

