



I JA SAM RAZREDNO BLAGO

Cilj radionice: osvijestiti kod učenika da svi ljudi imaju dobre i manje dobre strane i pronalaziti strategije za razvijanje samopouzdanja

Vrijeme: 1 školski sat

Uzrast: 9-10 godina

Dimenzije GOO: LJUDSKO-PRAVNA DIMENZIJA

Ključni pojmovi: ravnopravnost, prava, odgovornosti, dostojanstvo osobe

Obrazovni ishodi:

- pokazuje privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti, pravde i uključenosti svih

POLITIČKA DIMENZIJA

Ključni pojmovi: razred, škola, lokalna zajednica kao demokratska zajednica, demokratska kultura

Obrazovni ishodi:

- aktivno pridonosi izgradnji razreda i škole kao demokratske zajednice;
- pokazuje osnovne vještine komunikacije

Provođenje radionice:

Uvodna aktivnost

U tablicu samoprocjene upišu svoje dobre strane koje žele istaknuti i manje dobre strane koje bi željeli popraviti.

- učenici popunjavaju tablicu individualno i anonimno
- koliko si dobrih, a koliko loših osobina upisala / o u tablicu?

TO SAM JA	
+	-

Glavna aktivnost

1. Aktivnost:

Priča: Darko Zaboravko Vere Zemunić

- Kratka sadržajna analiza: Kakav je dječak bio Darko? Koji je njegov problem? Kako su ga zbog tog problema svi prozvali?





- Koji je problem imao Darko iz priče? Koje svoje jake strane Darko može upotrijebiti za rješavanje svog problema? Koje mu aktivnosti mogu pomoći riješiti problem? U kojem vremenu može riješiti problem?
- Po skupinama popunjavanje tablice

uočen problem	jake strane pomoću kojih mogu riješiti problem	aktivnosti koje dovode do rješenja problema	vrijeme za otklanjanje problema
---------------	--	---	---------------------------------

Analiza učinjenog po skupinama – donošenje zajedničkog rješenja

2. Aktivnost:

- Prema istoj tablici svatko za sebe uočava svoj problem, pronalazi svoje jake strane, spoznaje aktivnosti koje će riješiti problem i određuje vrijeme za otklanjanje problema

Listići se prikupljaju, slažu kronološki prema vremenu za otklanjanje problema i na zadani datum analiziraju – postoji li još problem ili je otklonjen

3. Aktivnost:

I ja sam razredno blago

Popunjavanje plakata Naše skriveno blago (škrinja s blagom)

Svaki učenik upisuje svoje „pluseve“ iz tablice popunjene u uvodnom dijelu u plakat

Završna aktivnost

Popunjavanje evaluacijskog upitnika

Naziv radionice: _____

1. Današnja radionica mi je bila:



Interesantna i
Poučna



dobra



prihvatljiva



ne baš dobra



dosadna

2. Sudjelovala / sudjelovao sam:



jako dobro



dobro



malo



ne baš



nimalo

3. Naučila / naučio sam i zapamtiti ću:

4. Razmisliti ću o:

5. Znam da dobro postupam jer:

6. Promijenit ću svoje ponašanje u situaciji kada:

JA SAM: _____

Nadnevak: _____





Darko Zaboravko

Darko je učenik rekorder.

U čemu li to on postiže rekorde?

U zaboravljanju. Zato je on zapravo Darko-Zaboravko. U zaboravljanju postiže vrhunske rezultate. Najviše na području domaćih zadaća. Jednostavno ih zaboravi napisati. A potom često zaboravi da je zaboravio napisati zadaću, odnosno da zadaća ne postoji u njegovoj bilježnici.

I logično je onda da ne može ustati na početku nastavnog sata i ispričati se kako bi i bio red:

– Molim, učiteljice, ja sam zaboravio napraviti zadaću - jer on toga trena potpuno zaboravi da to treba reći. On se toga sjeti kad dođe doma.

Ili: svi čitaju, on sjedi, maše nogama i „prodaje zjake“.

– Darko! Zašto ne čitaš?

– Zaboravio sam čitanku.

– Zašto nisi odmah rekao da je nemaš?

– Zaboravio sam da sam je zaboravio. Sad vidim da je nemam.

Dojadilo učiteljici. Uхватила se za glavu. Mislila je da će eksplodirati.

– E, sad je dosta!

Dojadilo svima. Udare rukom po klupama.

– O, sad nam je dosta! Neka ide po čitanku!

– Bravo za učiteljicu. Konačno je postupila kako je već davno trebala. Treba tog nemarnog Darka naučiti pameti - prokomentirao je mačak Pipo, koji se kao i obično sunčao na školskoj prozorskoj dasci.

Tko nema u glavi, ima u nogama. Ode Darko. Kuća mu je prva do škole, ali ga nema deset minuta. Nema ga petnaest minuta. Konačno, evo ga.

– Gdje si tako dugo?

– Gdje ti je čitanka?

Ispričava se Darko Zaboravko:

– Kad sam došao doma, zaboravio sam da sam došao po čitanku, ali sam se tada sjetio da sam jutros zaboravio u torbu staviti trokut pa evo sada nosim trokut. Čitanku ću donijeti sutra...

– Ako ne zaboraviš! - povikaše svi.

– O, sasvim izgubljen slučaj - rezignirao zavapi mačak. -Sva sreća da ja nisam Darkov.

Prečesto bi mi bila prazna zdjelica za mlijeko.

– Dobro je da si se barem nečeg sjetio - uzdahne učiteljica, a u sebi pomisli:

– Nadam se da ćeš jednog dana ipak prestati biti Darko Zaboravko.

Vera Zemunić

Autor radionice:

Branka Bečirević

(prema priručniku Zdravstvenog odgoja)

